

La Diagnosi Funzionale

La *Diagnosi Funzionale (DF)* è un documento che riguarda la descrizione analitica della compromissione funzionale e dello stato psicofisico dell'alunno in "situazione di handicap". Alla compilazione provvede l'EMD (équipe multidisciplinare dell'AUSL).

La DF prevede:

- Anamnesi fisiologica del minore
- Formulazione della diagnosi clinica specialistica (ICD 10 o DSM IV)
- rilevazione degli aspetti funzionali (compromissione e potenzialità) delle aree cognitive, motorio- prassiche, linguistiche, comunicative, neuropsicologiche, dell'apprendimento e delle autonomie.



PIANO DINAMICO FUNZIONALE (PDF)

Gli scopi del PDF sono di sintetizzare la situazione funzionale del minore disabile formulando una previsione sulle sue possibilità di sviluppo e di individuare obiettivi a scuola.

Occorre:

- Prendere in esame gli elementi della DF per la programmazione dell'intervento
- Prevedere obiettivi a lungo termine (es. occupazione lavorativa)
- Prevedere obiettivi a medio termine (es. abilità da acquisire nell'arco dell'anno o dei 6 mesi)
- Prevedere obiettivi a breve termine (sub-obiettivi di lettura, es. riconoscimento delle lettere, ecc..)

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (P.E.I.)

Ha come scopo la programmazione degli interventi riguardanti gli obiettivi individuati nel PDF in funzione delle previsioni di sviluppo e del progetto di vita del minore.

Occorre:

- Indicare spazi, tempi, luoghi, materiali e metodologie
- Scegliere le metodologie da utilizzare
- Programmare le verifiche degli obiettivi a breve termine
- Esplicitare l'organizzazione del lavoro (es. aule, extra scuola, ecc..)