



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "P. VETRI" RAGUSA

Via delle Palme, 13 97100 RAGUSA – tel./fax 0932/228158 – Cod. Mecc.RGEE011005 – C.F. 92020890882
e-mail:rgee011005@istruzione.it - pec: rgee011005@pec.istruzione.it
Sito web: www.paolovetri.it

RETE PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO INTERNO

alle scuole della Rete Provinciale per l'inclusione– scuola capofila Direzione didattica "Paolo Vetri" di Ragusa - di n. 6 tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al progetto "Includi...amo" a.s. 2016/2017

Ragusa, 12.04.2017

All'Albo Pretorio della Scuola

Al sito web della Scuola

Alle Scuole della "Rete provinciale per l'inclusione"

Agli Atti

Progetto

" INCLUDI...AMO"

iniziative di formazioni previste dal DM 663 del 1° settembre 2016 per l'a.s. 2016/2017 per il personale scolastico, finanziati con i fondi della ex Legge 440 per il potenziamento delle azioni di supporto al processo di inclusione degli alunni e degli studenti con disabilità e/o con disturbi specifici dell'apprendimento.

Oggetto: Avviso di selezione n.6 tutor interni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.M. n. 663 del 1 settembre 2016, "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche";

Visto in particolare l'art. 1, c. 1 del medesimo decreto che destina la somma di euro 2.000.000,00 per il potenziamento delle azioni di supporto al processo di inclusione degli alunni e degli studenti con disabilità e/o con disturbi specifici dell'apprendimento;

Visto l'Avviso MIUR. AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0001078.21-10-2016 finalizzato al potenziamento delle azioni di supporto al processo di inclusione degli alunni e degli studenti con disabilità e/o con disturbi specifici dell'apprendimento, per:

a) il supporto al processo di inclusione, allo sviluppo professionale dei dirigenti scolastici, dei docenti e del personale ATA, alla sperimentazione/ricerca di metodologie didattiche e strategie organizzative per l'inclusione e alla diffusione delle migliori pratiche;

b) lo svolgimento di progetti volti a sostenere l'inclusione scolastica di alunni e studenti con autismo, con l'attivazione di specifici "sportelli" di consulenza in favore delle istituzioni scolastiche

Vista la candidatura di questa Istituzione scolastica in qualità di scuola capofila della "Rete provinciale per l'inclusione";

Visto l'avviso dell'avvenuto finanziamento del 7.02.2017;

Considerata l'accettazione del contributo per l' Importo di €19.862,00 Prot. n. AAF_Inc_00729 dell' 8.02.2017;

Visti i verbali delle assemblee di rete della "Rete provinciale per l'inclusione" tenutesi in data 18.10.2016 e 23.02.2017 per la progettazione e il coordinamento delle attività progettuali;

Visto il progetto "INCLUDI...AMO" e l'allegata scheda finanziaria;

Visti gli artt. 33 e 40 del D.I. 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il Regolamento di istituto concernente i criteri per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni, approvato nella seduta del 29/01/2014 con del. n.6 e successiva integrazione approvata nella seduta del 23.09.2015 con delibera n.7;

Rilevata la necessità e l'urgenza di selezionare tutor di comprovata esperienza e professionalità, per la conduzione delle attività formative dal progetto "Includi...amo";

EMANA

il presente avviso di reclutamento di **n. 6 tutor** interni alla "Rete provinciale per l'inclusione", per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al progetto "Includi...amo", per il potenziamento delle azioni di supporto al processo di inclusione degli alunni e degli studenti con disabilità e/o con disturbi specifici dell'apprendimento, che sarà attivato nella sede della scuola capofila Direzione didattica "Paolo Vetri".

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di tutor, di comprovata esperienza, ai quali affidare il tutoraggio delle attività formative per il potenziamento delle azioni di supporto al processo di inclusione degli alunni e degli studenti con disabilità e/o con disturbi specifici dell'apprendimento inerenti il progetto "Includi...amo", come di seguito dettagliate:

Unità formativa n. 1 "Sperimentazione di metodologie e didattiche inclusive" Priorità 4.5 del Piano nazionale per la formazione dei docenti
Descrizione: L'U.F. n.1 è finalizzata a sostenere lo sforzo delle istituzioni scolastiche della "Rete provinciale per l'inclusione" di riformulare la propria organizzazione, la propria progettualità e la propria metodologia

didattica per rispondere ai bisogni di tutti gli alunni e di **ridefinire l'ambiente di apprendimento**, nel suo complesso e nelle sue varie articolazioni, interpretando l'inclusione come modalità "quotidiana" di gestione delle classi. In particolare, le Istituzioni scolastiche intendono investire sullo sviluppo professionale dei docenti per promuovere nuove strategie di insegnamento e di apprendimento attraverso un iter psico-pedagogico e metodologico-didattico volto alla progettazione, realizzazione e valutazione di curricula inclusivi secondo il modello della ricerca – azione.

Obiettivi:

- contribuire alla costruzione di un ambiente di apprendimento inclusivo nelle istituzioni scolastiche attraverso la formazione dei docenti, con la valorizzazione di tutte le risorse interne;
- rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti;
- fornire un'occasione di crescita professionale ai docenti curricolari e promuovere la corresponsabilità educativa di tutti i docenti al fine di consentire agli alunni, sulla base dei loro bisogni e delle loro necessità, la piena partecipazione allo svolgimento della vita scolastica nelle loro classi;
- favorire nei docenti la competenza di progettare, realizzare, valutare i curricula in funzione dei diversi stili o delle diverse attitudini cognitive, a gestire in modo alternativo le attività d'aula, a favorire e potenziare gli apprendimenti e ad adottare i materiali e le strategie didattiche in relazione ai bisogni degli alunni;
- Praticare in classe strategie più coinvolgenti di quelle tradizionali (attività espressive come teatro, musica, video, laboratori di cittadinanza attiva; studio guidato; lavori sulle dinamiche di classe, sulle emozioni, sul bullismo; formazione su tematiche civiche e ambientali, con materiali e sussidi) secondo il modello della ricerca-azione su metodologie e didattiche inclusive (cooperative learning, didattica metacognitiva, flipped classroom);
- sperimentare percorsi inclusivi nelle classi acquistando competenze nella progettazione, realizzazione e valutazione di curricula inclusivi;
- Favorire l'organizzazione del curriculum delle competenze da parte degli studenti;

Mappatura delle competenze

Area delle competenze relative all'insegnamento (**didattica**)

Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione.

Struttura e durata del corso

3 moduli formativi di n.30 ore ciascuno

Ogni modulo sarà strutturato come segue:

- **n. 12 ore in presenza: 3 incontri seminari di 4 ore ciascuno** finalizzati ad approfondimenti e ad esercitazioni, su **"La classe inclusiva: progettazione, implementazione e valutazione di curricula inclusivi"**.
- **n. 12 ore laboratori: 3 incontri di 4 ore ciascuno: 1) metodologie didattiche cooperative e riflessive, 2) didattica individualizzata e personalizzata, 3) nuove tecnologie per l'inclusione.**
- **n. 6 ore dedicate ad attività di studio**, anche on line, ricerca e documentazione, per supportare l'attività di sperimentazione in classe.

Destinatari:

docenti curricolari (team e consigli di classe): **3 docenti per ciascuna scuola in rete fino a un max. di 40 docenti per modulo (tot. max. N.120 docenti).**

Tipologia delle verifiche finali:

il prodotto finale sarà costituito dalla documentazione digitale di una progettazione di curricula inclusivi riferita a percorsi disciplinari e trasversali.

Tempi di realizzazione:

aprile-maggio 2017
ottobre-novembre 2017

Attività di tutoring n. 24 ore per ogni modulo formativo

Unità formativa n. 2

“Percorsi formativi specifici per insegnanti di sostegno”
Priorità 4.5 del Piano nazionale per la formazione dei docenti

Descrizione:

L'U.F. n.1 è rivolta agli insegnanti di sostegno e intende realizzare l'approfondimento di conoscenze specifiche in relazione alle singole disabilità. L'attività è finalizzata non solo a rafforzare le competenze dei docenti di sostegno, ma anche a formare un'equipe di docenti specializzati, capaci di trasferire le conoscenze e le competenze acquisite all'interno delle istituzioni scolastiche in cui operano e fornire supporto e consulenza ai team e ai consigli di classe su casi particolari all'interno della scuola e della rete di scuole. In particolare, prevede un percorso di approfondimento e una formazione specifica per gli operatori dello Sportello Autismo che è stato attivato presso il CTS di Ragusa con l'obiettivo di fornire un servizio di supporto e consulenza per l'inclusione scolastica degli alunni con autismo di tutti gli ordini di scuola della provincia.

Obiettivi:

- Garantire agli insegnanti di sostegno percorsi formativi specifici sugli aspetti clinici ed educativi inerenti alle singole disabilità e sugli interventi relativi alla riduzione dei comportamenti problema;
- Sviluppare ed estendere l'attività dello “sportello autismo” presso il CTS di Ragusa attraverso la costruzione di un modello condiviso di supporto alle scuole che accolgono alunni con disturbo dello spettro autistico.
- Formare un'equipe di docenti specializzati, di sostegno e curricolari, capaci di fornire supporto e consulenza nelle scuole della rete e facenti capo al CTS.
- Creare dei gruppi di lavoro all'interno della Rete al fine di predisporre strumenti condivisi di rilevazione, condivisione di procedure, strumenti e materiali didattici, progettazione degli spazi, documentazione.
- Realizzazione all'interno dei siti web delle istituzioni scolastiche coinvolte di una piattaforma e-learning per la condivisione di materiali e risorse;
- Elaborazione di un kit di strumenti per il monitoraggio delle azioni intraprese da ciascuna istituzione scolastica per garantire l'inclusione;
-

Mappatura delle competenze

Area delle competenze relative all'insegnamento (**didattica**)

Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione.

Struttura e durata del corso

n.2 moduli formativi di n.25 ore ciascuno strutturati come segue: n.18 ore in presenza:6 incontri seminariali di cui tre di 3 ore ciascuno,finalizzati ad approfondimenti sugli aspetti clinici ed educativi delle singole disabilità (ritardo medio/grave, disturbi dell'apprendimento, disturbi del linguaggio) e sugli interventi relativi alla riduzione dei comportamenti problema;
7 ore di studio, ricerca e documentazione, anche on line.

n.1 modulo formativo di n.25 ore strutturato come segue: n.18 ore in presenza:6 incontri seminariali di 3 ore ciascuno, finalizzati ad approfondimenti sugli aspetti clinici ed educativi dell'autismo e sugli interventi relativi alla riduzione dei comportamenti problema;
7 ore di studio, ricerca e documentazione, anche on line.

Destinatari:

docenti specializzati sul sostegno: **3 docenti per ciascuna scuola in rete fino a un max. di 40 docenti per modulo (tot. N.120 docenti max.).**

Tipologia delle verifiche finali:

il prodotto finale sarà costituito dalla documentazione digitale di una progettazione individualizzata riferita a singoli casi e specifiche disabilità.

Tempi di realizzazione:

aprile-maggio 2017

ottobre-novembre 2017

Attività di tutoring n. 18 ore per ogni modulo formativo

COMPITI DEL TUTOR

- Gestire l'anagrafica e la mailing list dei corsisti;
- Garantire il supporto logistico – organizzativo durante gli incontri in presenza;
- Collaborare con gli esperti alla trasmissione ai corsisti di materiale didattico e documentario (sia in formato digitale che cartaceo);
- Gestire il registro delle presenze;
- Collaborare con gli esperti alla trasmissione delle attività di verifica;
- Compilare le attestazioni di presenza e l'attestazione finale di partecipazione al corso.

Ciascun docente tutor selezionato sarà tenuto, inoltre, a:

- partecipare agli incontri organizzativi sulla gestione, valutazione, documentazione relativa all'attività da svolgere;
- interagire con il direttore del corso e con i docenti esperti;
- consegnare tutta la documentazione relativa al percorso formativo svolto dai corsisti;
- produrre una relazione finale relativa all'attività svolta.

COMPENSO E DURATA DELL'INCARICO

A ciascuno dei sei docenti individuati sarà conferito un incarico di prestazione d'opera occasionale della durata,rispettivamente,di **n.24 ore** per l'U.F. n.1 e **n.18 ore** per l'U.F. n.2, con retribuzione oraria di €. 25,82omnicomprensivo, per ogni ora effettivamente svolta, a rendicontazione approvata.

Il calendario verrà concordato con il direttore del corso. L'attività didattica dovrà concludersi entro la fine di novembre 2017.

Possono Accedere alla Funzione di Tutor i docenti in servizio presso le scuole della Rete Provinciale per l'inclusione, con precedenza di coloro che si trovano nella posizione di incaricato a tempo Indeterminato (ex-ruolo), che dimostrino di possedere requisiti coerenti con i seguenti criteri:

1. affidabilità ed efficienza dimostrate in precedenti esperienze professionali, maturate all'interno e/o all'esterno dell'Amministrazione scolastica, nella gestione dei progetti ministeriali;
2. ottimo livello di conoscenze e competenze informatiche;
3. anzianità di servizio;
4. esperienze di conduzione progetti in rete

Nella valutazione comparativa dei curricula vitae sarà utilizzata la seguente griglia di valutazione:

Titoli valutabili	Punteggi Attribuiti (Max 25)
Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Coordinamento, Facilitatore, Valutatore e Tutor in progetti ministeriali	punti 2 per incarico di Facilitatore, Valutatore e Coordinamento punti 1 per incarico di Tutor (MAX 8)
Anni di insegnamento	punti 1 - da 1 a 5 anni punti 2 - da 6 a 10 punti 3 - da 11 in poi (Max 3)
Conoscenze informatiche documentate	Punti 2 per certificazione (2 punti)
Esperienze di conduzione progetti in rete	Punti 3 incarico (Max 12)

Gli aspiranti al predetto incarico dovranno produrre domanda indirizzata al Dirigente della scuola capofila della rete, Direzione didattica “Paolo Vetri”– “Progetto Includi...amo”- Selezione tutor”, via Delle Palme n.13 , 97100 Ragusa, e farla pervenire brevi manu o per posta R.R., o PEC all’indirizzo email rgee011005@pec.istruzione.it improrogabilmente entro e non oltre le ore 12.00 del giorno **24 APRILE 2017**.

La domanda, da compilare secondo lo schema allegato, deve essere corredata dal curriculum personale, utilizzando il modello europeo riportante i titoli di studio e le esperienze professionali, e da copia del documento di riconoscimento in corso di validità.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy. L’ avviso è pubblicato in data odierna all’Albo pretorio on line e nel sito web della scuola capofila della rete, a cura del Dirigente scolastico della Direzione didattica “Paolo Vetri”.

Inoltre, si ritiene necessario sottolineare che il suddetto avviso sarà efficace anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In presenza di più istanze la Commissione designata all’uopo dal Dirigente scolastico procederà alla valutazione comparativa dei curricula vitae, tenendo conto dei criteri già definiti, riservandosi la possibilità,

ove si verificassero le condizioni di compatibilità e necessità, di suddividere l'incarico fra più tutor, fermo restando la possibilità di revocare l'incarico in caso di accertata inadempienza nel corso di attuazione della proposta progettuale.

Successivamente, la graduatoria provvisoria degli aventi diritto verrà pubblicata **entro il 28 aprile 2017** sul portale web della scuola della rete. Avverso la suddetta graduatoria è ammesso ricorso al dirigente della Direzione didattica "Paolo Vetri", entro e non oltre cinque giorni dall'avvenuta pubblicazione.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SG della Direzione didattica "Paolo Vetri", Sig. Antonio Zuppardo.

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti sia riconosciuti, a disposizione di legge, la facoltà di accedervi.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, scuola capofila della "Rete provinciale per l'inclusione", www.paolovetri.it.

Si allega modello di domanda

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Beatrice Laretta