



DIREZIONE DIDATTICA STATALE “P. VETRI” RAGUSA

Via delle Palme, 13 97100 RAGUSA – tel./fax 0932/228158 – Cod. Mecc.RGEE011005 – C.F. 92020890882
e-mail:rgee011005@istruzione.it - pec: rgee011005@pec.istruzione.it
Sito web: www.paolovetri.it

RETE PROVINCIALE PER L’INCLUSIONE CON IL CTS DI RAGUSA



Il progetto della “Rete provinciale per l’inclusione con il CTS” di Ragusa scaturisce dalla considerazione che, per potenziare il processo di inclusione, occorre trasformare gli ambienti di apprendimento e realizzare una rete di *sostegni* all’interno delle scuole e tra le scuole, nonché tra le scuole e il territorio.

Il Progetto è realizzato ai sensi del D.M. n. 663 del 1 settembre 2016, "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche"; art. 1 comma 1, che destina la somma di euro 2.000.000,00 per il potenziamento delle azioni di supporto al processo di inclusione degli alunni e degli studenti con disabilità e/o con disturbi specifici dell'apprendimento; e dell'Avviso MIUR AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0001078.21-10-2016 finalizzato al potenziamento delle azioni di supporto al processo di inclusione degli alunni e degli studenti con disabilità e/o con disturbi specifici dell'apprendimento.

Unità formativa n. 2

“Percorsi formativi specifici per insegnanti di sostegno”

Priorità 4.5 del Piano nazionale per la formazione dei docenti

Descrizione:

L’U.F. n.1 è rivolta agli insegnanti di sostegno e intende realizzare l’ approfondimento di conoscenze specifiche in relazione alle singole disabilità. L’attività è finalizzata non solo a rafforzare le competenze dei docenti di sostegno, ma anche a formare un’equipe di docenti specializzati, capaci di trasferire le conoscenze e le competenze acquisite all’interno delle istituzioni scolastiche in cui operano e fornire supporto e consulenza ai team e ai consigli di classe su casi particolari all’interno della scuola e della rete di scuole. In particolare, prevede un percorso di approfondimento e una formazione specifica per gli operatori dello Sportello Autismo che è stato attivato presso il CTS di Ragusa con l’obiettivo di fornire un servizio di supporto e consulenza per l’inclusione scolastica degli alunni con autismo di tutti gli ordini di scuola della provincia.

Obiettivi:

- Garantire agli insegnanti di sostegno percorsi formativi specifici sugli aspetti clinici ed educativi inerenti alle singole disabilità e sugli interventi relativi alla riduzione dei comportamenti problema;
- Sviluppare ed estendere l'attività dello "sportello autismo" presso il CTS di Ragusa attraverso la costruzione di un modello condiviso di supporto alle scuole che accolgono alunni con disturbo dello spettro autistico.
- Formare un'equipe di docenti specializzati, di sostegno e curricolari, capaci di fornire supporto e consulenza nelle scuole della rete e facenti capo al CTS.
- Creare dei gruppi di lavoro all'interno della Rete al fine di predisporre strumenti condivisi di rilevazione, condivisione di procedure, strumenti e materiali didattici, progettazione degli spazi, documentazione.
- Realizzazione all'interno dei siti web delle istituzioni scolastiche coinvolte di una piattaforma e-learning per la condivisione di materiali e risorse;
- Elaborazione di un kit di strumenti per il monitoraggio delle azioni intraprese da ciascuna istituzione scolastica per garantire l'inclusione;

Mappatura delle competenze

Area delle competenze relative all'insegnamento (**didattica**)

Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione.

Struttura e durata del corso

n.2 moduli formativi di n.25 ore ciascuno strutturati come segue: n.18 ore in presenza: 6 incontri seminariali di cui tre di 3 ore ciascuno, finalizzati ad approfondimenti sugli aspetti clinici ed educativi delle singole disabilità (ritardo medio/grave, disturbi dell'apprendimento, disturbi del linguaggio) e sugli interventi relativi alla riduzione dei comportamenti problema;
7 ore di studio, ricerca e documentazione, anche on line.

n.1 modulo formativo di n.25 ore strutturato come segue: n.18 ore in presenza: 6 incontri seminariali di 3 ore ciascuno, finalizzati ad approfondimenti sugli aspetti clinici ed educativi dell'autismo e sugli interventi relativi alla riduzione dei comportamenti problema;
7 ore di studio, ricerca e documentazione, anche on line.

Destinatari:

docenti specializzati sul sostegno

3 Edizioni:

1. **Dott.ssa Giovanna Azzara**
2. **Dott.ssa Elisa Leonardi**
3. **Dott. Ignazio Abbate**

Tipologia delle verifiche finali:

il prodotto finale sarà costituito dalla documentazione digitale di una progettazione individualizzata riferita a singoli casi e specifiche disabilità.

Tempi di realizzazione:

settembre - ottobre 2017