

Unità Formativa n.2
“Percorsi formativi specifici per insegnanti di sostegno”
Priorità 4.5 del Piano nazionale per la formazione dei docenti

PROGRAMMA

1.

Formatore: Dott.ssa Giovanna Azzara

➤ **I disturbi dello spettro autistico: buone prassi a scuola**

Impegno:

--- *4 giornate formative di 4 ore ciascuna*

--- *2 ore per la valutazione finale*

Tot :

--- *18 ore in presenza*

--- *7 ore di studio*

1ª GIORNATA FORMATIVA: tot 4 ore

5 settembre ore 9:00/13:00

Incontro n.1: Disturbi dello spettro autistico

- Generalità dei disturbi dello spettro autistico
- Caratteristiche peculiari dello stile relazionale, cognitivo e sensoriale
- Metodi e tecniche di intervento

2ª GIORNATA FORMATIVA: tot 4 ore

6 settembre ore 9:00/13:00

Incontro n. 2: Conoscere gli strumenti, conoscere l'alunno

- La valutazione informale dell'alunno
- Strumenti per l'osservazione dell'alunno.
- Programmazione educativa individualizzata: obiettivi funzionali alla vita dell'alunno
- Simulate ed esercitazione pratica

3ª GIORNATA FORMATIVA: tot 4 ore

12 settembre ore 9:00/13:00

Incontro n. 3: La comunicazione nell'autismo

- Intervento sulla comunicazione recettiva (strutturazione del tempo e dello spazio)
- Intervento sulla comunicazione espressiva
- Metodo PECS - Picture Exchange Communication System (Comunicazione attraverso lo scambio di immagini).
- Simulazioni e prove pratiche dell'impiego della comunicazione aumentativa e alternativa.

4ª GIORNATA FORMATIVA: tot 4 ore

Incontro n. 4: Facilitare la vita scolastica dell'alunno con autismo

- Tecniche e strumenti per facilitare l'apprendimento degli alunni con autismo (rassegna di metodiche di insegnamento e tecniche specifiche dell'approccio cognitivo-comportamentale)
- Buone prassi a scuola: strategie per una inclusione reale e rispettosa della persona con autismo
- L'intervento nei comportamenti problema. Esercitazione pratica.
- Distribuzione di materiale e riferimenti tecnici, teorici e bibliografici per l'esercitazione, la ricerca e lo studio a casa dei docenti.

VALUTAZIONE FINALE: tot 2 ore

Incontro 5: Conclusione

- Confronto sull'esperienza e visualizzazione dei lavori realizzati dai docenti.

2.

Formatore: Dott.ssa Elisa Leonardi

- **Inclusione scolastica e gestione dei comportamenti – problema nei disturbi del neurosviluppo**

Impegno:

- 4 giornate formative di 4 ore ciascuna
- 2 ore per la valutazione finale

Tot :

- 18 ore in presenza
- 7 ore di studio

1° GIORNATA FORMATIVA: tot 4 ore

20 Settembre

15:30/19:30 Tipo di

attività:

Introduzione:30

minuti

- Presentazione del corso del corso (obiettivi, caratteristiche della formazione specifica e gestione del materiale di studio)
- Questionario iniziale sulle aspettative del corso

Lezioni Frontali: 3 ore

- I disturbi del neurosviluppo
- L'intervento cognitivo comportamentale
- La costruzione del setting e le condizioni dell'apprendimento
- Metodi e tecniche dell'analisi del comportamento
- Metodi e tecniche del potenziamento cognitivo
- Tecniche per incrementare i comportamenti funzionali e tecniche per estinguere i comportamenti disfunzionali
- Strategie per insegnare nuovi comportamenti funzionali

Discussione e commenti: 30 minuti

2° GIORNATA FORMATIVA: tot 4 ore

21 Settembre

15:30/19:30 Tipo di

attività

Lezioni Frontali: 2 ore

- La gestione delle difficoltà di apprendimento *
- La gestione dei disturbi del comportamento**
- Promuovere la generalizzazione e il consolidamento delle abilità acquisite

Esercitazione: 1 ora

- (*Analisi e studio dei casi clinici)
- (**Analisi e studio dei casi clinici)

Discussione e commenti: 1 ora

3° GIORNATA FORMATIVA: tot 4 ore

27 Settembre

15:30/19:30 Tipo di

attività

Lezioni Frontali: 2 ore

- Favorire lo sviluppo di abilità cognitive
- Favorire lo sviluppo di competenze comunicative funzionali
- Favorire lo sviluppo delle competenze sociali adattive

Esercitazione: 1 ora

- Studio dei casi clinici (supporti audio-video)
- Programmi di Intervento

Discussione e commenti: 1 ora

4° GIORNATA FORMATIVA: tot 4 ore

28 Settembre

15:30/19:30 Tipo di

attività

Lezioni Frontali: 1 ora

- Approfondimenti

Esercitazione: 2 ore

- Studio dei casi clinici
- Programmi di intervento

Discussione e commenti: 1 ora

- Condivisione del materiale didattico per la formazione specifica in formato digitale e cartaceo

--- Conclusione: Questionario di valutazione sul gradimento del corso

VALUTAZIONE FINALE: tot 2 ore

12 ottobre

16:00/18:00 Tipo

di attività

Verifica: 1 ora

--- Valutazione Finale

Discussioni e commenti: 1 ora

3.

Formatore: Dr. Ignazio Abbate

Impegno:

--- 2 giornate formative di 4 ore e 2 di 3,5 ore ciascuna

--- 3 ore per la valutazione finale

Tot :

--- 18 ore in presenza

--- 7 ore di studio

1° GIORNATA FORMATIVA: tot 4 ore

5 Settembre :9:00-

13:00

Tipo di attività:

Introduzione:30

minuti

- Presentazione del corso (obiettivi, caratteristiche della formazione specifica e gestione del materiale di studio)
- Questionario iniziale sulle aspettative del corso

Lezioni Frontali: 3 ore

- le classificazioni diagnostiche della disabilità secondo i manuali diagnostici DSM e ICD

Discussione e commenti: 30 *minuti*

2° GIORNATA FORMATIVA: tot 4 ore

11 Settembre

9:00/13:00 Tipo di

attività

Lezione Frontale: 2 ore

- condizioni del Ritardo Mentale, approcci teorici, assessment, adattamento all'ambiente, individuazioni di attitudini, metodi e tecniche di intervento funzionali;
- lettura di scale valutative, presenza di comorbilità in diagnosi di disabilità e definizione di programmi di intervento (PAS)

Esercitazione: 1 ora

- Attività in piccolo gruppo: programmazione attività di intervento in ambito scolastico secondo un profilo cognitivo

Discussione e commenti: 1 ora

3° GIORNATA FORMATIVA: tot 3.5 ore

18 Settembre

15:30/19:00

Tipo di attività:

Lezioni Frontali: 2 ore

- Il disturbo dello spettro autistico secondo gli approcci neuropsicologici con metodi e tecniche di intervento educativo-comportamentali (Teacch, PCS,ABA)

Esercitazione: 1 ora

- Visione di un video e applicazione di metodologie illustrate
- Strutturazione attività di intervento ed esercitazione (tecnica di Role Playing)

Discussione e commenti: 30 minuti

4° GIORNATA FORMATIVA: tot 3,5 ore

25 Settembre

15:30/19:00 Tipo di

attività

Lezioni Frontali: 1 ora

- Interventi normativi e ricadute sull'azione scolastica(D.lgs 66/17)
- Definizione di criteri di valutazione secondo il profilo di funzionamento bio-psico-sociale (ICF)

Esercitazione: 2 ore

- Analisi di un caso e definizione del profilo di funzionamento; argomentazione delle scelte
- Approfondimento di elementi trattati o rilevati da esperienze professionali
- costruzione di una didattica inclusiva attraverso l'uso di compiti di realtà

Discussione e commenti: 30 minuti

- Definizione dell'attività da svolgere individualmente che rilevi le competenze acquisite
-

VALUTAZIONE FINALE: tot 3 ore

13 ottobre

15:30/18:30 Tipo

di attività

Verifica: 2 ore

- Condivisione del materiale didattico per la formazione specifica in formato digitale e cartaceo
- Conclusione: Questionario di valutazione sul gradimento del corso
- Valutazione Finale

Discussioni e commenti: 1 ora