

Unità formativa n.1
“Sperimentazione di metodologie e didattiche inclusive”

PROGRAMMA

**La classe inclusiva: progettazione, implementazione e valutazione di
curricoli inclusivi”**

1.

Formatore:

Dott.ssa Elena Gatti

Impegno:

- 4 giornate formative
- 6 incontri di 4 ore ciascuno

Tot :

- 12 ore in presenza- attività seminariali
- 12 ore in presenza – attività laboratoriali
- 6 ore di studio

1ª Giornata Formativa

*7 settembre ore 9:00/13:00
ore 15:00 – 19:00*

I incontro: *lezione frontale*

- Perché parlare oggi di didattica inclusiva (definizione dell’oggetto di lavoro nel panorama scolastico attuale);
- I fondamenti della didattica inclusiva.

II incontro: *lezione frontale*

- I diversi metodi di applicazione della didattica inclusiva;
- Una nuova valutazione per una nuova didattica.

2ª Giornata Formativa

8 settembre ore 9:00/13:00

III incontro: *lezione frontale*

- Esempificazione di casi concreti in diversi ordini di scuola (scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado).

3ª Giornata Formativa

6 ottobre ore 15:00 – 19:00

IV incontro: *attività laboratoriale*

- Piano didattico personalizzato e Piano educativo individualizzato;

3ª Giornata Formativa

7 settembre ore 9:00/13:00

ore 15:00 – 19:00

V incontro: *attività laboratoriale*

- Cooperative learning;
- Flipped classroom.
- Uso delle tecnologie a carattere inclusivo

VI incontro: *valutazione finale*

2.

Formatore:

Dott.ssa Marinella Pitino

Impegno:

- 6 giornate formative
- 6 incontri di 4 ore ciascuno

Tot :

- 12 ore in presenza- attività seminariali
- 12 ore in presenza – attività laboratoriali
- 6 ore di studio

1ª Giornata Formativa

11 settembre ore 9:00 – 13:00

I incontro: *lezione frontale*

- Le Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012;
- Il profilo dello studente, l'ambiente di apprendimento e la centralità della persona;
- Principi della pedagogia inclusiva

2ª Giornata Formativa

18 settembre ore 15:30 – 19:30

II incontro: *lezione frontale*

- Il triangolo pedagogico e la trasposizione didattica:
- stili di apprendimento e stili di insegnamento; gli stili attributivi;
- i mediatori didattici per la didattica cross- mediale(multicanale /modale e mediale)

3ª Giornata Formativa

25 settembre ore 15:30 – 19:30

III incontro: *lezione frontale*

- L'insegnante professionista nella prospettiva inclusiva, cooperativa e meta cognitiva;
- la didattica metacognitiva e le strategie di studio;
- La progettazione dell'unità apprenditiva cooperativa meta cognitiva;
- Le modalità di valutazione, revisione metacognitiva e rilancio cooperativo

4ª Giornata Formativa

2 ottobre ore 15:30 – 19:30

IV incontro: *attività laboratoriale*

- pluriprospectica attraverso lo studio di caso e la definizione di setting formativi di apprendimento.

5ª Giornata Formativa

9 ottobre ore 15:30 – 19:30

V incontro: *attività laboratoriale*

- I compiti polirisolvibili: elaborazioni di compiti polirisolvibili attraverso strategie adattabili a livelli e fasce di complessità partendo da uno studio di caso.

-

6ª Giornata Formativa

16 ottobre ore 15:30 – 19:30

VI incontro: *attività laboratoriale*

- La progettazione di una situazione formativa cooperativa meta cognitiva riferita a un contesto situazionale già strutturato secondo il modello UDL.